

VERKORTE SCHAAL VOOR OUDERLIJK GEDRAG

VERSIE VOOR OUDERS VAN JEUGDIGEN VAN 4 T/M 18 JAAR

NAAM JEUGDIGE:

GEBOORTEDATUM:

GESLACHT:

MAN

VROUW

INVULDATUM:

MEETMOMENT:

DEZE VRAGENLIJST IS
INGEVULD DOOR:

MOEDER

VADER

STIEFMOEDER

STIEFVADER

ADOPTIEFMOEDER

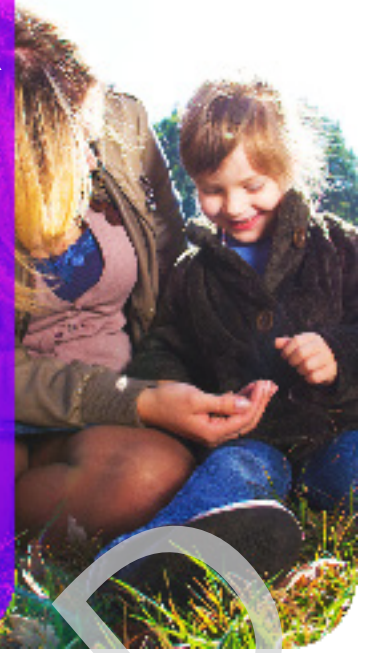
ADOPTIEFVADER

PLEEGMOEDER

PLEEGVADER

BEIDE OUDERS

ANDER



Toelichting

Op de volgende bladzijden leest u een aantal uitspraken over het omgaan met kinderen. Lees de uitspraken aandachtig. We vragen u per uitspraak aan te geven in welke mate u op de omschreven wijze met uw kind omgaat door een van de cijfers 1 tot en met 5 te omcirkelen.

Bijvoorbeeld:

“Ik kijk/lees samen met mijn kind in boekjes”

(Bijna) nooit	Weinig	Soms	Vaak	(Bijna) altijd
↓	↓	↓	↓	↓
1	2	3	4	5

Deze cijfers hebben de volgende betekenis:

1. “De uitspraak geldt (bijna) nooit.”
2. “De uitspraak geldt weinig.”
3. “De uitspraak geldt soms.”
4. “De uitspraak geldt vaak.”
5. “De uitspraak geldt (bijna) altijd.”

Omcirkel voor elke uitspraak het antwoord dat volgens u het meest van toepassing is. Denk niet te lang na, uw eerste indruk is meestal de beste. Er zijn geen goede of foute antwoorden. Als u denkt een vergissing gemaakt te hebben, dan zet u een kruis door dat antwoord en omcirkelt u alsnog het juiste antwoord. Vergeet niet dat uw antwoord steeds betrekking heeft op één en hetzelfde kind. Wilt u alle uitspraken beantwoorden?



		(Bijna) nooit ↓	Weinig ↓	Soms ↓	Vaak ↓	(Bijna) altijd ↓
1	Als mijn kind mij iets wil vertellen, maak ik tijd om er naar te luisteren.	1	2	3	4	5
2	Ik leer mijn kind om beleefd te zijn op school.	1	2	3	4	5
3	Als mijn kind zich niet aan een afspraak gehouden heeft (bijvoorbeeld: te laat thuis komen zonder geldige reden, een taak niet uitvoeren), dan geef ik hem/haar een straf.	1	2	3	4	5
4	Ik geef mijn kind geld of een cadeautje als hij/zij iets gedaan heeft waarover ik tevreden ben.	1	2	3	4	5
5	Als mijn kind een probleem lijkt te hebben, bespreek ik samen met hem/haar wat er aan de hand is.	1	2	3	4	5
6	Als mijn kind tegenspreekt, liegt of ruzie maakt, laat ik daar een straf op volgen.	1	2	3	4	5
7	Ik geef mijn kind een pak rammel als hij/zij ongehoorzaam is.	1	2	3	4	5
8	Ik leer mijn kind om zich aan afspraken te houden.	1	2	3	4	5
9	Als mijn kind goed zijn/haar best gedaan heeft, laat ik iets extra toe.	1	2	3	4	5
10	Als mijn kind een probleem heeft, bekijk ik samen met hem/haar welke verschillende oplossingen er zijn.	1	2	3	4	5
11	Ik geef mijn kind een klap als hij/zij iets gedaan heeft dat niet mag.	1	2	3	4	5
12	Als mijn kind iets gedaan heeft wat niet mag, straf ik hem/haar door hem/haar iets leuks te ontnemen (bijvoorbeeld: geen TV kijken, huisarrest).	1	2	3	4	5
13	Ik vraag naar de hobby's en interesses van mijn kind.	1	2	3	4	5
14	Ik schud mijn kind eens goed door elkaar als we een ruzie hebben.	1	2	3	4	5
15	Ik laat mijn kind iets kopen als hij/zij iets goed gedaan heeft.	1	2	3	4	5
16	Als ik mijn kind terugzie na zijn/haar schooldag maak ik tijd om even met hem/haar bezig te zijn.	1	2	3	4	5
17	Ik geef mijn kind voor goed gedrag als beloning een compliment, een knuffel of een schouderklopje.	1	2	3	4	5
18	Ik geef mijn kind een klap in het gezicht als hij/zij zich misdraagt.	1	2	3	4	5
19	Ik leer mijn kind om zich aan te passen aan de regels op school.	1	2	3	4	5
20	Als mijn kind en ik een meningsverschil hebben, praat ik dat uit en zoek ik een oplossing, samen met mijn kind.	1	2	3	4	5

	(Bijna) nooit ↓	Weinig ↓	Soms ↓	Vaak ↓	(Bijna) altijd ↓
21 Als mijn kind iets doet dat niet mag, geef ik hem/haar straf.	1	2	3	4	5
22 Ik doe activiteiten samen met mijn kind, omdat ik weet dat mijn kind die activiteit graag samen met mij doet (bijvoorbeeld: een gezelschapsspel spelen, samen winkelen,...).	1	2	3	4	5
23 Ik geef mijn kind een pak slaag als hij/zij zich niet aan een afspraak heeft gehouden.	1	2	3	4	5
24 Ik spreek met mijn kind af fatsoenlijk om te gaan met zijn/haar spullen.	1	2	3	4	5
25 Ik maak met mijn kind afspraken over hoe hij/zij zich moet gedragen.	1	2	3	4	5

DIT IS HET EINDE VAN DE VRAGENLIJST. HARTELIJK DANK VOOR HET INVULLEN!