

VSOG

ÉCHELLE RÉDUITE POUR LE COMPORTEMENT PARENTAL

VERSION POUR LES PARENTS DE JEUNES DE 4 À 18 ANS

NOM DU JEUNE:

DATE DE NAISSANCE:

SEXE:

DATE DE REMPLISSAGE:

MOMENT DE LA MESURE:

CE QUESTIONNAIRE A
ÉTÉ REMPLI PAR:

HOMME

FEMME

MÈRE

BELLE-MÈRE

MÈRE ADOPTIVE

MÈRE D'ACCUEIL

LES DEUX PARENTS

PÈRE

BEAU-PÈRE

PÈRE ADOPTIVE

PÈRE D'ACCUEIL

AUTRE

Notice explicative

Dans les pages suivantes vous pourrez lire un certain nombre d'assertions sur la relation entretenue avec les enfants. Lisez attentivement les assertions. Indiquez pour chaque assertion à quel degré vous entretenez une certaine sorte de relation avec votre enfant. Vous pouvez choisir parmi les possibilités de réponse suivantes:

(Presque) jamais Peu Parfois Souvent (Presque) toujours

Mettez une croix dans la case qui correspond le plus à votre comportement parmi les possibilités de réponse. Vous pouvez cocher uniquement une case par assertion. Par exemple:

| | (Presque) jamais | Peu | Parfois | Souvent | (Presque) toujours |
|--|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ |
| "Je regarde/lis ensemble avec mon enfant des livres" | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

N'oubliez pas que votre réponse concerne toujours le même enfant. Peut-être qu'il y a des affirmations dont vous pensez: 'je préférerais le faire autrement'. Remplissez alors ce que vous faites dans la réalité. **Il n'y a pas de réponses exactes ou fausses.** Voulez-vous répondre à **toutes** les assertions?

(Presque) jamais Peu Parfois Souvent (Presque) toujours
 ↓ ↓ ↓ ↓ ↓

- | | | | | | | |
|----|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | Si mon enfant veut me dire quelque chose, je prends le temps de l'écouter. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 | J'apprends à mon enfant à être poli à l'école. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 | Si mon enfant n'a pas respecté un engagement (par exemple: arriver avec du retard à la maison sans raison valable, ne pas exécuter une tâche), alors je lui donne une punition. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 | Je donne à mon enfant de l'argent ou un cadeau s'il a fait quelque chose dont je suis satisfait. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 | Si mon enfant semble avoir un problème, je discute avec lui de ce qui se passe. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 | Si mon enfant réplique, ment ou se dispute, une sanction s'ensuit. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 | Je donne à mon enfant une rossée s'il est désobéissant. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8 | J'apprends à mon enfant à respecter ses engagements. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9 | Si mon enfant se comporte bien/a fait de son mieux, je l'autorise à faire davantage de choses. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 | Si mon enfant a un problème, je regarde ensemble avec lui quelles solutions diverses il existe. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11 | Je donne à mon enfant une claque s'il a fait quelque chose qui n'est pas autorisé. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12 | Si mon enfant a fait quelque chose d'interdit, je le punis en supprimant une activité agréable (par exemple: ne pas regarder la télé, privation de sortie). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13 | J'interroge mon enfant sur ses passe-temps et ses intérêts. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14 | Je secoue mon enfant lorsque nous nous disputons. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15 | Je laisse mon enfant acheter quelque chose s'il a fait quelque chose de bien. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16 | Lorsque je vois mon enfant après sa journée à l'école je prends le temps de m'occuper de lui un moment. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17 | Pour récompenser mon enfant de sa bonne conduite je lui donne en récompense un compliment, un câlin ou une tape amicale dans le dos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18 | Je donne à mon enfant une claque dans le visage s'il se comporte mal. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19 | J'apprends à mon enfant à s'adapter aux règles de l'école. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| | (Presque) jamais ↓ | Peu ↓ | Parfois ↓ | Souvent ↓ | (Presque) toujours ↓ |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|
| 20 Si mon enfant et moi-même avons une divergence d'opinion, j'en discute avec lui et je cherche ensemble avec mon enfant, une solution. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 21 Si mon enfant fait quelque chose qui n'est pas autorisé, je le punis. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 22 Je fais des activités ensemble avec mon enfant, parce que je sais que mon enfant fait volontiers ces activités avec moi (par exemple: jouer un jeu de société ensemble, faire du lèche-vitrine ensemble...). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 23 Je donne à mon enfant des coups s'il n'a pas respecté sa parole. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 24 Je conviens avec mon enfant qu'il doit prendre bien soin de ses affaires. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 25 Je fixe avec mon enfant les engagements à respecter relatifs à sa conduite. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

VOICI LA FIN DU QUESTIONNAIRE. MERCI BEAUCOUP DE L'AVOIR REMPLI!