

## Vragenlijst Handelen Groepsleider

Een groepsleider heeft door de vele contacten met jeugdigen in (semi)residentiële zorg een groot aandeel in de behandeling. Deze vragenlijst bestaat uit een aantal uitspraken over het handelen van de groepsleider ten aanzien van een kind. Gevraagd wordt om voor het betreffende kind in te vullen op welke handelingen het accent heeft gelegen in de behandeling op de leefgroep *in de afgelopen maand*.

U kunt per uitspraak aangeven of u vindt dat de uitspraak 'geen accent' (0), 'een beetje een accent' (1), of 'duidelijk een accent' (2) heeft. Let op: het gaat om *accenten* in de omgang met het kind. Natuurlijk komen vrijwel alle handelingen bij alle kinderen wel voor. Probeer echter aan te geven welke handelingen bij dit betreffende kind duidelijk wel of duidelijk niet de nadruk hebben gehad.

Hartelijk dank voor het invullen van de lijst!

---

Naam kind:

Geboortedatum:

Naam groepsleider:

Instelling/locatie:

Invuldatum:

---

*0 = geen accent*

*1 = een beetje een accent*

*2 = duidelijk een accent*

**In mijn handelen ten aanzien van dit kind heeft de afgelopen maand het accent gelegen op:**

- |   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 1. Zelfstandigheid vergroten                        |
| 0 | 1 | 2 | 2. Vertrouwen schenken                              |
| 0 | 1 | 2 | 3. Maken van regels en afspraken                    |
| 0 | 1 | 2 | 4. Leren luisteren (gehoorzamen)                    |
| 0 | 1 | 2 | 5. Afkappen van negatief gedrag                     |
| 0 | 1 | 2 | 6. Gevoel van gezelligheid en huiselijkheid geven   |
| 0 | 1 | 2 | 7. Verbieden van gedrag                             |
| 0 | 1 | 2 | 8. Duidelijke aanwijzingen geven                    |
| 0 | 1 | 2 | 9. Streng handelen                                  |
| 0 | 1 | 2 | 10. Veiligheid bieden                               |
| 0 | 1 | 2 | 11. Vergroten van sociale redzaamheid               |
| 0 | 1 | 2 | 12. Het aanleren van praktische vaardigheden        |
| 0 | 1 | 2 | 13. Grenzen stellen                                 |
| 0 | 1 | 2 | 14. Vergroten van zelfredzaamheid                   |
| 0 | 1 | 2 | 15. Structureren van gedrag                         |
| 0 | 1 | 2 | 16. Ondersteunen in angstige, bedreigende situaties |
| 0 | 1 | 2 | 17. Bespreken van problemen thuis                   |
| 0 | 1 | 2 | 18. Geven van verantwoordelijkheid                  |
| 0 | 1 | 2 | 19. Geven van individuele aandacht                  |
| 0 | 1 | 2 | 20. Geven van voorlichting                          |
| 0 | 1 | 2 | 21. Complimenteren/belonen                          |
-