

# Instructie afname en scoring OBVL-K

## 1.1 Afname

De OBVL-K is afgestemd op ouders/opvoeders met kinderen tussen 0 en 18 jaar. Bij de beantwoording van de vragen dient één bepaald kind voor ogen te worden gehouden. De instructie is dermate eenvoudig dat geen extra toelichting nodig is. De vragenlijst kan zelfstandig door een ouder of opvoeder worden ingevuld. Er moet rekening gehouden worden met een afnameduur van ongeveer 5 minuten.

## 1.2 Invullen

De ouder/opvoeder geeft op het OBVL-K-formulier aan in welke mate hij/zij instemt met de gestelde vragen. De volgende vier antwoorden kunnen bij iedere vraag gekozen worden:

*1 = Geldt niet, 2 = Geldt een beetje, 3 = Geldt behoorlijk, 4 = Geldt helemaal.*

De vragenlijst wordt als volgt ingevuld:

- De ouder/opvoeder vult allereerst de gegevens bovenaan de vragenlijst in (informant en invuldatum).
- De ouder/opvoeder omcirkelt bij elke vraag het antwoord dat het meest voor hem/haar van toepassing is.
- Draag er als hulpverlener zoveel mogelijk zorg voor dat alle vragen beantwoord worden.

## 1.3 Scoring

### 1.3.1 Algemeen

Na het invullen van de OBVL-K worden de antwoorden door de hulpverlener gescoord op het scoringsformulier en/of het scoringsprofiel van de OBVL-K. Alle vragen zijn positief geformuleerd. Voor de OBVL-K totaalscore geldt: hoe hoger een score, hoe meer opvoedingsbelasting. Daarom moeten de scores op de 10 vragen worden omgescoord. De score op de OBVL-K wordt na omscoring van de positief geformuleerde vragen berekend door de scores op de vragen bij elkaar op te tellen. Via het scoringsformulier zijn de vragen eenvoudig om te scoren door de score op de vraag van 5 af te trekken. Dit noemen we gespiegelde scores. Is hier onduidelijk, komt in onderstaande terug. Voor het berekenen van de totaalscore worden de 10 vragen bij elkaar opgeteld.

Het scoringsformulier wordt dan als volgt ingevuld en gescoord:

- Vul de scores op de vragen in het witte vakje bij het juiste vraagnummer in
- Alle 10 vragen moeten eerst omgescoord worden. Op het scoringsformulier vul je de score op de vragen op de stippellijn in het blauwe vakje in. Je trekt deze score dan van het getal dat ervoor staat af (5). Bij vraag 1 wordt dit dan  $5 - \text{'de score op de vraag'}$ .
- Bij een niet beantwoorde vraag vul je het gemiddelde van de overige vragen van de schaal in (zie 1.3.2 *Niet ingevulde vragen*).
- Tel de scores op en noteer deze onderaan het formulier achter 'Totaal'.

Het scoringsprofiel kun je als volgt invullen:

- Vul de scores in het witte vakje voor de vraag met korte omschrijving in.
- De vragen moeten eerst omgescoord worden. Dit moet je even uit je hoofd doen (1→4, 2→3, 3→2, 4→1).
- Bij een niet beantwoorde vraag vul je het gemiddelde van de overige vragen van de schaal in (zie 1.3.2 *Niet ingevulde vragen*).
- Tel de scores op en noteer deze in het roze vakje **Ruwe score**.
- Zoek via de normtabel [doorklikken naar pdf] de juiste T-score bij de Ruwe score (zie 1.3.3 Omzetten van de berekende score in een T-score) en vul deze bij het roze vakje na T-score in.
- De scores kan je vervolgens in de grafiek tekenen en bijvoorbeeld met een lijn verbinden.

### 1.3.2 Niet ingevulde vragen

Voor het berekenen van de totaalscore mogen er maximaal twee vragen niet ingevuld zijn door de ouders/opvoeders. Deze vragen krijgen dan bij de berekening van de totaalscore het gemiddelde van de overige vragen. De totaalscore mag niet berekend worden wanneer er drie of meer vragen niet zijn gescoord.

Rond, bij de berekening met missende waarden, de totaalscore naar boven of beneden af, zodat deze altijd uit een geheel getal bestaat. Dit is van belang bij het gebruik van de normtabel (zie 1.3.3 hieronder). Het berekenen van missende waarden en het bepalen of het aantal missende waarden niet overschreden is kan je zelf doen, bij gebruik van een scoringsprogramma als BergOp wordt dit automatisch gedaan.

### 1.3.3. Omzetten van de berekende scores in T-scores

De berekende totaalscore kan met behulp van een normtabel omgezet worden in een T-score. T-scores zijn genormeerde schaalscores, die als representatief gelden voor de bevolking. Met een T-score geef je “klinische” betekenis aan de berekende score (zie hiervoor Tabel 1). Zoek in normtabel 1 [doorklikken naar pdf] in de kolom *Ruwe score* de score die de ouder/opvoeder op de OBVL-K heeft gehaald. Zoek vervolgens in de bij de leeftijd van het kind passende kolom de T-score die bij de door jou berekende score hoort. Er zijn steeds *drie* afzonderlijke kolommen met T-scores voor drie verschillende normgroepen: jeugdigen van 0-3, 4-11 en 12-18 jaar. Deze normgroepen gelden zowel voor jongens als meisjes. Wanneer bijvoorbeeld een ouder/opvoeder voor haar driejarige dochter een schaalscore van 18 heeft behaald, dan kan je in normtabel 1 aflezen dat de bijbehorende T-score 59 is. De gevonden T-score vul je op het scoringsprofiel bij het vakje **T-score** in.

## 1.4 Interpretatie van scores

De score kun je het beste op een hiërarchische manier interpreteren. Dat betekent dat je eerst naar de totaalscore kijkt, daarna naar de scores op de vragen.

Bij de interpretatie van de totaalscore kan je allereerst kijken in hoeverre de score afwijkt van het gemiddelde van de bijbehorende normgroep (0-3, 4-11 of 12-18 jaar). Hoe groot is de belasting over het geheel? De T-score geeft dit aan en met behulp van Tabel 1 kun je ook labels geven voor de interpretatie van de T-score.

**Tabel 1** Interpretatiekader voor tools die problemen of negatieve eigenschappen meten

T-score	Percentiel	Betekenis	Implicatie	Label
< 60	< 84	Geen problemen	Geen zorgen van betekenis	Normaal gebied
60-63	85-90	Milde problemen	Problematiek verdient aandacht	Grensgebied
64-66	91-95	Aanzienlijke problemen	Problematiek verdient behandeling	Klinisch gebied
67-69	96-97	Ernstige problemen		
≥ 70	≥ 98	Zeer ernstige problemen		

Ook de indeling in het klinisch en grensgebied kan je helpen. Zo heeft de T-score van 68 op de OBVL-K het label ‘ernstige problemen’, de score valt dan in het klinisch gebied, hetgeen kan betekenen dat gespecialiseerde zorg overwogen moet worden. Bij een T-score van 60 of hoger op de OBVL-K adviseren we om ook de complete OBVL af te nemen, zodat je een nog gedifferentieerder beeld van de opvoedingsbelasting krijgt. Is de T-score bijvoorbeeld 59, dan kan je uit de bovenstaande Tabel aflezen dat deze score op ‘geen problemen’ wijst, en er wat de opvoedingsbelasting betreft geen zorgen van betekenis hoeven te zijn.

Na de totaalscore kijk je naar de scores op de vragen. Deze kunnen het beeld nog verder nuanceren en duidelijk maken om welke problemen het precies gaat. Na spiegeling van de vragen wijzen alle vragen met scores 3 en 4 op mogelijke problemen. Alle vragen met scores 1 en 2 duiden op krachten en sterke punten. Hier ervaren ouders/opvoeders niet tot nauwelijks problemen. Met ouders/opvoeders kun je vervolgens in gesprek over de aspecten waar ze veel problemen ervaren en over de gebieden waar het goed gaat.



Voor meer informatie zie [www.praktikon.nl](http://www.praktikon.nl)

© 2015 Praktikon B.V.