

Instructie afname en scoring EMPO 3.1

1 Afname

De EMPO is afgestemd op jongeren tussen 14 en 20 jaar en op ouders/opvoeders van kinderen van alle leeftijden. De vragen kunnen op papier of via een online scoringsprogramma aan de jongere of zijn/haar ouders worden voorgelegd. Afname duurt ongeveer 5 tot 10 minuten.

2 Invullen

De jongere of ouder/opvoeder geeft op het EMPO-formulier aan in welke mate hij/zij instemt met de stellingen. De volgende vijf antwoorden kunnen bij iedere vraag gekozen worden:

1 = Zeer mee oneens, 2 = Mee oneens, 3 = Niet mee oneens, niet mee eens, 4 = Mee eens, 5 = Zeer mee eens.

Draag er als hulpverlener zoveel mogelijk zorg voor dat alle vragen beantwoord worden.

3 Scoring

Na het invullen van de EMPO scoort u als hulpverlener de antwoorden op het scoringsprofiel van de EMPO.

1. Vul de scores in het witte vakje voor de vraag met korte omschrijving in
2. Bij een niet beantwoorde vraag vul je het gemiddelde van de overige vragen van de schaal in
3. Tel de scores per schaal op en noteer deze in de roze vakken van de rij **Ruwe score**
4. Tel de berekende schaalscores op en vul deze bij **Ruwe score EMPO Totaal** in
5. Kijk per ruwe score in de Normtabel welke T-score erbij hoort
6. Teken deze T-scores vervolgens in de grafiek

Om de scores nog juist te kunnen interpreteren mag er maximaal één vraag op de gehele vragenlijst niet ingevuld zijn door ouders of jongeren. Bij de score van de overgeslagen vraag vul je dan het gemiddelde van de schaal in. Mist er meer dan één vraag, dan kan je het scoreprofiel niet invullen.

Het berekenen van missende waarden en het bepalen of het aantal missende waarden per schaal niet overschreden wordt kan je zelf doen, bij gebruik van een scoringsprogramma als BergOp wordt dit automatisch gedaan.

4 Interpretatie van scores

De scores kun je het beste op een hiërarchische manier interpreteren. Dat betekent dat je eerst naar de totale score kijkt, daarna naar de scores op de schalen en tenslotte naar de scores op de vragen.

Hogere scores duiden op meer empowerment. Lagere scores duiden er dus op dat dit bij een cliënt onvoldoende is en verdienen aandacht of behandeling. In het scoringsprofiel is met stippellijnen weergegeven wanneer een score afwijkt van de normgroep. Scores onder de stippellijnen verdienen aandacht of behandeling.

Na de schaalscores kijk je naar de scores op de vragen. Deze kunnen het beeld nog verder nuanceren en duidelijk maken om welke problemen en krachten het precies gaat. Met jongeren en/of hun ouders/opvoeders kun je vervolgens in gesprek over de aspecten waar ze veel problemen ervaren en over de gebieden waar het goed gaat.



Voor meer informatie zie www.praktikon.nl

© 2017 Praktikon B.V.