

Taakspel onderzocht: spelend naar rust in de klas

Wat wilden we weten?

We onderzochten de klasseninterventie Taakspel aan de hand van **6 vragen**:

1. Wordt Taakspel **uitgevoerd zoals bedoeld**?
2. Daalt **probleemgedrag** door Taakspel?
3. **Accepteren** leerlingen elkaar meer?
4. Neemt het aantal **conflicten** tussen leerkracht en leerling af?
5. Verbetert de **sociaal-emotionele ontwikkeling** van leerlingen?
6. **Voor wie** werkt Taakspel het best?

Wat hebben we gedaan?

We voerden een onderzoek uit op **16 scholen**. Klassen deden **willekeurig** wel of niet mee met Taakspel. Binnen **één schooljaar** verzamelden we informatie via:

- **vragenlijsten**;
- **lesobservaties**;
- **interviews** met leerkrachten en coaches.

Meer weten over Taakspel van CED-groep? **Klik hier** of scan



De belangrijkste uitkomsten:

- Taakspel helpt volgens leerkrachten om **storend gedrag** te verminderen in de klas.
- Bij **jonge leerlingen** (<9 jaar) lijken **gedragsproblemen** sterker af te nemen en met name bij **jongens** lijken de **sociale relaties** en **orde in de klas** te verbeteren.
- Leerkrachten en coaches zien dankzij Taakspel **meer rust, minder storend gedrag en beter naleven van afspraken**.
 - **Deze effecten komen nog niet naar voren in de antwoorden van leerkrachten** op de vragenlijsten over conflicten of sociaal-emotionele ontwikkeling.
 - **Implementatie maakt het verschil**. De manier waarop Taakspel wordt gespeeld, bepaalt hoeveel impact het heeft in de klas.
 - **Leraren** die Taakspel vaker speelden, gaven aan dat ze **meer steun ervaren** van schoolleiding en Taakspelcoach én zich **competenter voelden** in het uitvoeren van Taakspel.



Aanbevelingen bij het spelen van Taakspel:

- **Investeer in een sterke, zorgvuldige uitvoering**: consistent spelen volgens de beoogde implementatie van Taakspel vergroot de impact.
- **Gebruik begeleiding en coaching**: steun van schoolleiding en een Taakspelcoach helpt om Taakspel effectiever uit te voeren.
- **Zorg voor breed teamdraagvlak**: een gezamenlijke aanpak maakt de uitvoering sterker en makkelijker vol te houden.
- **Richt extra aandacht op jongere leerlingen**: vooral kinderen jonger dan 9 jaar lijken vatbaarder voor verandering.
- **Houd rekening met verschillen tussen leerlingen**: vooral jongens ervaren meer orde, een prettigere sfeer en betere onderlinge relaties dankzij Taakspel.
 - **Geef Taakspel tijd**: effecten op het klassenklimaat worden zichtbaar na langere, consequente inzet.
 - **Blijf samen evalueren en bijsturen**: regelmatige teamreflectie houdt de uitvoering scherp en effectief.



In samenwerking met **NRO & KBA Nijmegen**
Benieuwd naar het hele rapport? **Klik hier** of scan



praktikon