

Promotieonderzoek Monique Nelen

Praktikon is als projectbegeleider betrokken bij het onderzoek van Windesheim Hogeschool naar de effecten van School Wide Positive Behavior Support (SWPBS) op het functioneren van leerlingen van het middelbaar onderwijs. Projectleider is Monique Nelen, die onder begeleiding van Ron Scholte een NWO leerkrachten promotiebeurs gehonoreerd kreeg.

Samenvatting:

School Wide Positive Behavior Support (SWPBS) is een benadering om scholen te begeleiden in het creëren van een veilige en effectieve leeromgeving met een continuüm van ondersteuning voor alle leerlingen. SWPBS ondersteunt scholen in het omgaan met gedragsproblemen op een dagelijkse basis. Amerikaans onderzoek toont aan dat SWPBS verwijzingen en schorsingen vermindert, academische resultaten verbetert en een veilig, positief en voorspelbaar schoolklimaat verhoogt. Implementatie fidelity is echter van cruciaal belang om de gewenste resultaten te bereiken.

In het voorgestelde onderzoek zullen de effecten van SWPBS op de resultaten van leerlingen in Nederlandse scholen voor primair onderwijs worden onderzocht. Om de omvang en kwaliteit van de uitvoering van SWPBS te beoordelen zullen twee Amerikaanse fidelity maatregelen aangepast worden aan de Nederlandse educatieve context en worden gevalideerd. Resultaten over de veiligheidswaarneming (van leerlingen, onderwijzend personeel en ouders), het type en de frequentie van probleemgedrag, aantal doorverwezen leerlingen op een school en Cito-scores met betrekking tot lezen en wiskunde worden gemeten bij de deelnemende scholen voorafgaand aan de start van SWPBS en jaarlijks tijdens een periode van drie jaar. Op deze manier worden de veranderingen en effecten in een school gevolgd. Deze resultaten zullen worden gerelateerd aan de omvang en kwaliteit van de uitvoering van SWPBS in de school.

