

Promotieonderzoek Fanny de Swart

Het onderzoeksproject van Fanny de Swart namens Entrea en Pi7.

Samenvatting:

Het onderzoek is ingebed in het Pi7 onderzoek en zal specifiek de vraag beantwoorden in hoeverre groepsfactoren en de leerkracht-leerling relatie invloed hebben op het functioneren van leerlingen binnen het speciaal onderwijs. Dit is een uiterst relevante vraag in het kader van passend onderwijs omdat het inzicht kan geven in de vraag wat beschermende of juist belemmerende factoren zijn die een rol kunnen spelen bij een succesvolle overgang van leerlingen uit het speciaal onderwijs naar het reguliere onderwijs.

In het onderzoeksproject worden daarom bij 400 leerlingen van cluster 4 scholen (groepen 6 en 7) gedurende twee jaar gegevens verzameld over hun sociale interacties, pesten en vriendschappen en sociale status, alsmede over hun gedragsmatige en emotionele functioneren. Bovendien wordt in kaart gebracht hoe de leerlingen en de leerkrachten hun onderlinge relatie ervaren. Verwacht wordt dat zowel de groepsfactoren als de leerling-leerkracht relatie een positieve invloed zullen hebben op een succesvolle transitie van het speciaal naar het regulier onderwijs.

